

## ÖNASYA ARKEOLOJİSİNE GİRİŞ

<b>Dersin Adı</b>	Önasya Arkeolojisine Giriş
<b>Dersin Kodu</b>	103
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	4 AKTS
<b>Haftalık Ders Saati (Kuramsal)</b>	3
<b>Haftalık Uygulama Saati</b>	
<b>Haftalık Laboratuvar Saati</b>	
<b>Dersin Verildiği Yıl</b>	1. yıl
<b>Dersin Verildiği Yarıyıl</b>	Güz
<b>Dersin Öğretim Üyesi</b>	Yard. Doç. Dr. Haluk Sağlantı
<b>Öğretim Sistemi</b>	Örgün Eğitim
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)</b>	Yok
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Yok
<b>Staj Durumu</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Önasya arkeolojisinde kullanılan temel terminoloji eğitiminin yanında arkeolojik kazı ve yüzey araştırması teknikleri üzerine teorik ve uygulamalı eğitim vermek.
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Arkeolojinin tanımı ve tarihçesi üzerine bilgi sahibi olabilme.</li><li>2. Arkeolojik terim ve kavramları doğru ve yerinde kullanabilme.</li><li>3. Arazideki ve kazı laboratuvarlarındaki arkeolojik eserlerin kayıt ve tasnif işlemlerinin yapılabilmesi.</li><li>4. Arkeolojik kazı araç ve gereçlerini tanıma ve bunları kullanabilme yetisi.</li><li>5. Arazide arkeolojik kazı yöntemlerini uygulayabilme.</li><li>6. Arazi çalışmalarında bulunan eserlere ilk restorasyon ve konservasyon müdahalesini yapabilme.</li><li>7. Taşınmaz kültür varlıkları üzerinde çizim ve fotoğraflama gibi teknik kayıt işlemlerini yapabilme.</li><li>8. Arkeolojik yüzey araştırmalarında höyük, kurgan ve tümülüs gibi kültürel oluşumların tespit edilebilmesi.</li><li>9. Kütüphane araştırması ve internette tarama yapabilme.</li><li>10. Araştırma yaptığı konuyla ilgili bilgi ve deneyimlerini yazılı olarak ifade edebilme.</li></ol>
<b>Dersin İçeriği</b>	Arkeolojinin tanımı, arkeolojik terim ve kavramlar, arkeolojik kayıt yöntemleri, arkeolojik araç-gereçlerin kullanımı, kazı teknikleri ve yüzey araştırma yöntemleri teorik ve arazi uygulamalarıyla ele alınacaktır.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği (16 haftalık)	HAFTA	KONULAR	
		Kapsam	Uygulama Süreci
	1	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi ve kurallar	Tanışma ve ders içeriğinin incelenmesi
	2	Arkeolojinin tanımı, tarihçesi ve kapsamı	Okuma (Sevin, sf. 11-23)
	3	Önasya arkeolojisine özgü terim ve kavramlar	Okuma (Sevin, sf. 28-37)
	4	Arkeolojik kazı araç-gereçlerinin tanıtılması	Okuma (Sevin, sf. 38-42)
	5	Arkeolojik kazı yöntemleri	Okuma (Sevin, sf. 47-54)
	6	Arkeolojik kazı yöntemleri	Okuma (Sevin, sf. 55-89)
	7	Arkeolojik kazı tekniklerinin arazi üzerinde ele alınması (çalışma alanı: Kemalpaşa-Ulucak Höyük)	Uygulama (Arazi çalışması)
	8	Ara sınav	
	9	Arkeolojik yüzey araştırması teknikleri	Okuma (Renfrew-Bahn, sf. 68-84)
	10	Arkeolojik yüzey araştırması teknikleri	Okuma (Renfrew-Bahn, sf. 84-96)
	11	Arkeolojik eserlerin kazı laboratuvarlarındaki kayıt ve tasnif işlemleri	Uygulama (Kazı Laboratuvarları)
	12	Çanak çömlek yapım teknolojisi	Okuma (Renfrew-Bahn, sf. 320-322)
	13	Arkeolojide akımlar	Okuma (Renfrew-Bahn, sf. 441-450)
	14	Kazı laboratuvarlarında bulunan örnek eserler (amorf) üzerinde restorasyon ve konservasyon eğitimi	Uygulama (Kazı Laboratuvarları)
	15	Arkeolojik tarihlendirme yöntemleri: Dendrokronoloji, radyokarbon vd.	Okuma (Renfrew-Bahn, sf. 112-153)
	16	Final Sınavı	
<b>Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar</b>	<b>Ders Kitabı:</b> Sevin, V. (1999). <i>Arkeolojik Kazı Sistemi El Kitabı</i> , İstanbul.  Renfrew, C.- Bahn, P. (1991), <i>Archaeology: Theories, Methods and</i>		

	<p><i>Practice</i>, Londra.</p> <p><b>Yardımcı Kitaplar:</b>  A.T., <i>Ökse, Önasya Arkeolojisi Seramik Terimleri</i>, İstanbul, 1993.  M. Carter, <i>Archaeology</i>, Dorset, 1980.  K.M. Kenyon, <i>Beginning in Archaeology</i>, Londra, 1961.  R. Atkinson, <i>Field Archaeology</i>, 1953.  C.K., Maisels, <i>Uygarlığın Doğuşu</i>, Ankara, 1999.</p>
--	---

### Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) Ara Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Teorik ders	11	3	33
Uygulamalı ders	3	3	9
Laboratuvar çalışması	3	3	9
Okuma (derse hazırlık)	11	3	33
Kütüphane veya İnternet araştırması	5	2	10
Ara Sınav			
a)Sınav	1	2	2
b)Sınav için bireysel çalışma	1	9	9
Final Sınavı			
a)Sınav	1	2	2
b)Sınav için bireysel çalışma	1	13	13
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)</b>			<b>120</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (saat) / ( 30 saat/AKTS)= 120/30=4			